

PROJEKTY EDUKACYJNE 2015/2016

LP	NAZWA /PRZEDMIOT	NAUCZYCIEL	LICZBA UCZNIÓW	CHARAKTERYSTYKA
1.	Australia i Nowa Zelandia na wyciągnięcie ręki przedmiot: j. angielski	mgr Beata Pacyńska	5	Uczniowie zaplanują pobyt dla grup nastolatków na terenie Australii i Nowej Zelandii. Odnajdą ciekawostki na temat kultury i obyczajów obu tych zakątków, odkryją tajniki kuchni obszaru. Zadaniem grupy projektowej będzie przygotowanie wycieczki począwszy od znalezienia środka transportu, poprzez ustalenie planu całej podróży, a także wielu atrakcji dla dla uczestników wycieczki.
2.	Brazylia, Rosja, Francja – która drużyna najlepsza na świecie w siatkówce? przedmiot : wychowanie fizyczne	mgr Marta Dworczyk	6	Stworzymy grupę uczniów, którzy zaprezentują i przygotowują prezentację o najlepszych drużynach na świecie. Uczniowie będą szukać wiadomości o zawodnikach i ich trenerach Zaprezentują która z drużyn zdobyła najwięcej medali podczas Mistrzostw Świata , Grand Prix oraz Olimpiady. Celem projektu będzie zachęcenie innych uczniów do spędzania aktywnego czasu wolnego, która dają możliwość pokazania siebie . Uczniowie zapoznają się jak odbywała się szkolenie siatkarskie. Ukażą najważniejsze kluby sportowe na świecie oraz ich najlepszych zawodników.
3.	Budujemy reprezentację na RIO przedmiot : wychowanie fizyczne	mgr Beata Królak	7	Celem projektu jest popularyzacja różnych dyscyplin sportu, propagowanie rozwijania zainteresowań i poszukiwania pasji w życiu młodego człowieka. Zachęcenie uczniów do śledzenia zmagania naszych sportowców, którzy pragną zakwalifikować się do Igrzysk w Rio. Zapoznanie się również z tym, jakie są możliwości uprawiania sportu. Wśród wielu walorów różnych dyscyplin sportu, będziemy mogli poznać sylwetki sławnych sportowców.

<p>4. Czy współczesny człowiek może być człowiekiem witruwiańskim? przedmiot: matematyka</p>	<p>mgr Magdalena Iwaszczuk</p>	<p>6</p>	<p>Głównym celem projektu jest sprawdzenie czy reguła Witruwiusza (wysokość dorosłego człowieka równa się w przybliżeniu szerokości jego rozłożonych ramion) jest aktualna dziś. Ponadto uczniowie przygotowują informacje dotyczące: - Leonardo da Vinci (życiorys, twórczość malarska, rzeźbiarska, pisarska, projekty architektoniczne, studia nad florą, fauną, anatomią i hydrologią, wynalazki konstrukcje oraz projekty dekoracji i kostiumów. -Witruwiusz oraz jego dzieło „O architekturze ksiąg dziesięć”</p>
<p>5. Dolsk – moja mała ojczyzna przedmiot: historia</p>	<p>mgr Marzena Owczarska</p>	<p>5</p>	<p>Celem projektu jest dokładne zapoznanie uczniów z historią miasta Dolsk, zabytkami oraz ważnymi postaciami historycznymi, które zapisały się w pamięci mieszkańców. Uczniowie wykonają rys historyczny miasta Dolsk od średniowiecza do współczesności w formie kalendarium dziejów miasta. Kolejnym krokiem będzie wykonanie albumu przedstawiającego zabytki naszego miasteczka oraz makiety przedstawiającej ciekawe miejsca Dolska. Podsumowaniem projektu będzie przygotowanie folderu zachęcającego do zwiedzania Dolska oraz quizu dotyczącego historii, zabytków i postaci historycznych.</p>
<p>6. Gazy wokół nas Przedmiot: chemia</p>	<p>mgr Maria Schneider</p>	<p>6</p>	<p>Gazy są codziennie obecne w naszym życiu, chociaż często nie zdajemy sobie z tego sprawy. Pomimo, iż niewidoczne i nieobecne na półkach sklepowych, gazy są nieodzowne w procesie produkcji różnych przedmiotów, z których korzystasz. Dzięki nim produkty, których używasz stają się coraz lepsze, a w wielu przypadkach bez udziału gazów nie powstałyby wcale. Głównym celem niniejszego projektu jest poznanie</p>

			właściwości fizycznych i chemicznych gazów wykonując doświadczenia oraz przybliżyć ich wykorzystanie.
7.	<i>Kraje niemieckojęzyczne</i> przedmiot: j.niemiecki	mgr Karolina Zacharyasz	8 Celem projektu jest zdobywanie wiedzy o wybranych krajach niemieckiego obszaru językowego poprzez poznanie położenia geograficznego, tradycji i kultury wyżej wymienionych państw. Praca nad projektem może stać się zachętą do odwiedzenia krajów niemieckojęzycznych, a tym samym zwiększyć motywację do nauki języka niemieckiego. Od inwencji uczniów jak również od sugestii nauczyciela zależy sposób prezentacji projektu. Przykładowe formy prezentacji to: wystawa prac uczniów, inscenizacja, wykład lub pokaz filmu wideo.
8.	<i>„Miłość niejedno ma imię”</i> przedmiot: język polski	mgr Zdzisława Dłużak	Celem projektu jest ukazanie różnorodności funkcjonowania motywu miłości w literaturze, sztuce i życiu m.in. poprzez symbol i alegorię. W ramach działań projektowych uczniowie będą wykonywać plakaty, prezentację multimedialną oraz wystawią dwa przedstawienia na podstawie „Małego Księcia” A.de Saint-Exupery'ego.
9.	<i>Moja „ mała ojczyzna” wczoraj i dziś.</i> przedmiot: wos	mgr Joanna Michalska	10 Celem projektu jest kompleksowa promocja i poznanie „małej ojczyzny” czyli miasta wraz z okolicą (gmina-sołectwa), do której na pewno będą wracać myślami w późniejszych latach. Poszerzanie wiedzy na temat historii, kultury, zabytków, rozwoju miasta a także promocja samorządności oraz ćwiczenie społecznych kompetencji. Projekt ma uświadomić uczniom wartość swojej „małej ojczyzny” oraz zachęcić do śledzenia i czynnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej oraz uwydatnieniu wszelkich możliwych walorów gminy. Podczas wykonywania działań projektowych uczniowie wykorzystywać będą wiedzę i umiejętności z zakresu

				wielu przedmiotów, a realizacja będzie wymagała także współpracy z lokalnymi organizacjami administracyjnymi i instytucjami działającymi w gminie i powiecie.
10.	<p>Przyszłość energetyczna Ziemi – energia słoneczna, wiatrowa i hybrydowa.</p> <p>Przedmiot : geografia, zajęcia techniczne</p>	<p>mgr Małgorzata Sławek</p> <p>mgr Jacek Woroch</p>	10	Realizacja projektu ma na celu podniesienie poziomu wiedzy gimnazjalistów dotyczącej odnawialnych źródeł energii, w szczególności dotyczących energetyki słonecznej, wiatrowej oraz hybrydowej, a także przedstawienie skali i sposobów wykorzystania źródeł odnawialnych w Polsce i na świecie oraz diagnozę możliwości racjonalnego wykorzystania odnawialnych źródeł na terenie Polski. Uczniowie podczas trwania projektu wykonają film „Odnawialne źródła energii” oraz przeprowadzą serię eksperymentów z wykorzystaniem modeli elektrowni wiatrowych, panelu fotowoltaicznego czy modułu do wytwarzania paliwa wodorowego. Uczniowie przeprowadzą także ankietę wśród uczniów gimnazjum na temat możliwości wykorzystania energii odnawialnej oraz przeprowadzą wywiad z przedstawicielami władz samorządowych naszej gminy na temat możliwości wykorzystania OZE w naszym najbliższym środowisku.
11.	<p>Trzecia zasada dynamiki Newtona w doświadczeniach</p> <p>przedmiot: fizyka</p>	<p>mgr Joanna Galler-Włodarczak</p>	5	Projekt zakłada wyszukiwanie informacji dotyczących trzeciej zasady Newtona oraz doświadczeń ilustrujących tą zasadę, a także grupowe wykonanie tych doświadczeń. Uczniowie wyszukają także prezentacje filmowe przedstawiające doświadczenia, które nie mogą być wykonane w pracowni szkolnej.