

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLASY I**

**w roku szkolnym 2015/2016**

**Przedmiotowy system oceniania z biologii w gimnazjum opracowany został w oparciu o:**

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 199 z 2004 r).
2. Podstawę programową z biologii dla gimnazjum.
3. Program nauczania – GIM/11/15 – program nauczania biologii w gimnazjum „Świat biologii” Małgorzata Listkiewicz
4. WSO Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku.

W obecnym roku szkolnym wykorzystujemy podręcznik:

- klasa I: „Świat biologii” Małgorzata Kłyś, Joanna Stawarz

## **I. Cele ogólne oceniania na biologii**

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## **II. Rodzaje osiągnięć uczniów podlegających sprawdzeniu i ocenianiu:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność

**III. Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania w I półroczu.**

Ocenianiu podlegać będą:

| <b>Forma aktywności<br/>WAGA</b>                           | <b>Częstotliwość</b> | <b>Uwagi/Kryteria ocenianie</b>  |
|--|----------------------|--|
| <b>Sprawdziany</b><br>30 min -<br>1 godz.<br><b>5</b>      | Co najmniej<br>dwa   | - przeprowadzane po zakończeniu działu;<br>- zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;<br>- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian, zgodnie z WSO.                              |
| <b>Kartkówki lub odpowiedzi ustne - 10 min</b><br><b>3</b> | Co najmniej<br>trzy  | - obejmują materiał z trzech lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą);   |
| <b>Ćwiczenia</b><br><b>1</b>                               | Co najmniej<br>raz   | - wykonywane na lekcji w zeszytach ćwiczeń, bądź na kartach pracy;   |
| <b>Praca domowa</b><br><b>1</b>                            | Co najmniej<br>dwie  | - może być pisemna, zadana w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń;  |
| <b>Doświadczenie</b><br><b>3</b>                           | Co najmniej<br>jedno | - wykonane przez ucznia;<br>- jego przebieg, problem badawczy, hipotezę oraz wnioski zapisane w notatce;   |
| <b>Projekt – model biologiczny</b><br><b>3</b>             | Co najmniej<br>jedna | - praca długoterminowa;<br>- wykonana przez ucznia w domu;<br>- z dokumentowana opisem własnych działań oraz informacjami ogólnymi o hodowanej roślinie;<br>- termin oddania pracy 28.04.2015r.                                |
| <b>Zadania egzaminacyjne</b><br><b>3</b>                   | Co najmniej<br>raz   | - rozwiązanie zestawu zadań egzaminacyjnych;   |
| <b>Aktywność na lekcjach</b><br><b>1</b>                   | Co najmniej<br>raz   | - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń; |
| <b>Dodatkowe formy aktywności</b><br><b>Zgodnie z WSO</b>  | nieokreślona         | - udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, uczęszczanie na kółka przedmiotowe;   |

**Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania w II półroczu.**

Ocenianiu podlegać będą:

| <b>Forma aktywności<br/>WAGA</b>                           | <b>Częstotliwość</b> | <b>Uwagi/Kryteria ocenianie</b>  |
|--|----------------------|--|
| <b>Sprawdziany</b><br>30 min -<br>1 godz.<br><b>5</b>      | Co najmniej<br>dwa   | - przeprowadzane po zakończeniu działu;<br>- zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;<br>- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian, zgodnie z WSO.                                |
| <b>Kartkówki lub odpowiedzi ustne - 10 min</b><br><b>3</b> | Co najmniej<br>trzy  | - obejmują materiał z trzech lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą);   |
| <b>Ćwiczenia</b><br><b>1</b>                               | Co najmniej<br>dwa   | - wykonywane na lekcji w zeszytach ćwiczeń, bądź na kartach pracy;   |
| <b>Praca domowa</b><br><b>1</b>                            | Co najmniej<br>dwie  | - może być pisemna, zadana w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń;  |
| <b>Doświadczenie</b><br><b>3</b>                           | Co najmniej<br>jedno | - wykonane przez ucznia;<br>- jego przebieg, problem badawczy, hipotezę oraz wnioski zapisane w notatce;   |
| <b>Projekt - Hodowla rośliny doniczkowej</b><br><b>3</b>   | Co najmniej<br>jedna | - praca długoterminowa;<br>- wykonana przez ucznia w domu;<br>- z dokumentowana opisem własnych działań oraz informacjami ogólnymi o hodowanej roślinie;<br>- termin oddania pracy 28.04.2015r.                                  |
| <b>Zadania egzaminacyjne</b><br><b>3</b>                   | Co najmniej<br>raz   | - rozwiązanie zestawu zadań egzaminacyjnych;   |
| <b>Aktywność na lekcjach</b><br><b>1</b>                   | Co najmniej<br>raz   | - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągnięcia wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń; |
| <b>Dodatkowe formy aktywności</b><br><b>Zgodnie z WSO</b>  | nieokreślona         | - udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, uczęszczanie na kółka przedmiotowe;   |

**IV. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy:**

1. Musi on zawierać zapis wszystkich tematów i notatek lekcji z zachowaniem odpowiedniej kolejności oraz dat.
2. Lekcje muszą być numerowane.
3. W zeszytach muszą być numerowane.
4. Pismo powinno być czytelne i staranne, estetyczna praca graficzna.

**V. Uczeń jest przygotowany do lekcji jeżeli:**

1. Posiada:
  - zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik
  - przybory do pisania
  - ołówek, gumkę, klej, linijkę, nożyczki
  - kolorowe długopisy lub kredki
2. Odrobił pracę domową.
3. Przygotował się do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

**VI. Wymagania na poszczególne oceny z biologii kl. rok szkolny 2015/2016**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posługuje się wiedzą podręcznikową, będącą efektem jego samodzielnej pracy;
- stawia trafne pytania i hipotezy; przedstawia różne sposoby ich weryfikacji;
- objaśnia zjawiska biologiczne z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów;
- samodzielnie realizuje projekty badawcze;
- bierze udział w działaniach dodatkowych ( np. konkursy przedmiotowe).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- dostrzega i analizuje związki oraz zależności między zjawiskami, faktami i procesami biologicznymi;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk obserwowanych w otoczeniu;
- formułuje problemy (także badawcze), planuje i realizuje ich rozwiązania, wykorzystując przy tym wiedzę teoretyczną;
- formułuje wnioski, opinie i potrafi je uzasadnić;
- samodzielnie i twórczo korzysta z różnych źródeł informacji;
- planuje obserwacje, doświadczenia i hodowle biologiczne, bezpiecznie i etycznie je prowadzi, a następnie interpretuje ich wyniki.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wyjaśnia fakty, procesy, zjawiska biologiczne; dostrzega zależności między nimi;
- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną;
- rozwiązuje typowe problemy;
- samodzielnie pracuje z instrukcją, kartą zadaniową;
- za pomocą tekstu źródłowego, obserwacji i doświadczenia zdobywa informacje;
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opisuje podstawowe fakty, zjawiska i procesy biologiczne;
- z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie rozwiązuje typowe problemy w małym stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie wykonuje proste zadania i posługuje się instrukcją;
- odpowiada na proste pytania, korzystając z treści podręcznika lub innych znanych mu źródeł.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą nauczyciela opisuje elementarne fakty, zjawiska i procesy;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela podczas pracy w grupie.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- mimo pomocy nauczyciela i uczniów, możliwości korzystania z podręcznika lub innych stosowanych na lekcjach źródeł informacji nie podejmuje zadań lub nie rozwiązuje zadań odnoszących się do elementarnych faktów, procesów, zjawisk;
- nie potrafi przeprowadzić prostych obserwacji biologicznych;
- nie opanował treści niezbędnych do kontynuowania nauki.

## **VII. Ewaluacja PSO**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## **VIII. Wymagania na poszczególne oceny z biologii kl. I rok szkolny 2015/2016**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posługuje się wiedzą podręcznikową, będącą efektem jego samodzielnej pracy;
- stawia trafne pytania i hipotezy; przedstawia różne sposoby ich weryfikacji;
- objaśnia zjawiska biologiczne z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów;
- samodzielnie realizuje projekty badawcze;
- bierze udział w działaniach dodatkowych ( np. konkursy przedmiotowe).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- dostrzega i analizuje związki oraz zależności między zjawiskami, faktami i procesami biologicznymi;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk obserwowanych w otoczeniu;
- formułuje problemy (także badawcze), planuje i realizuje ich rozwiązania, wykorzystując przy tym wiedzę teoretyczną;
- formułuje wnioski, opinie i potrafi je uzasadnić;
- samodzielnie i twórczo korzysta z różnych źródeł informacji;
- planuje obserwacje, doświadczenia i hodowle biologiczne, bezpiecznie i etycznie je prowadzi, a następnie interpretuje ich wyniki.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wyjaśnia fakty, procesy, zjawiska biologiczne; dostrzega zależności między nimi;
- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną;
- rozwiązuje typowe problemy;
- samodzielnie pracuje z instrukcją, kartą zadaniową;
- za pomocą tekstu źródłowego, obserwacji i doświadczenia zdobywa informacje;
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opisuje podstawowe fakty, zjawiska i procesy biologiczne;
- z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie rozwiązuje typowe problemy w małym stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela lub podczas pracy w grupie wykonuje proste zadania i posługuje się instrukcją;
- odpowiada na proste pytania, korzystając z treści podręcznika lub innych znanych mu źródeł.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą nauczyciela opisuje elementarne fakty, zjawiska i procesy;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela podczas pracy w grupie.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- mimo pomocy nauczyciela i uczniów, możliwości korzystania z podręcznika lub innych stosowanych na lekcjach źródeł informacji nie podejmuje zadań lub nie rozwiązuje zadań odnoszących się do elementarnych faktów, procesów, zjawisk;
- nie potrafi przeprowadzić prostych obserwacji biologicznych;
- nie opanował treści niezbędnych do kontynuowania nauki.

**Opracowała:**

*mgr Barbara Wierzińska*