

Przedmiotowy system oceniania z chemii

1. Przedmiotowy system oceniania obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności oraz ocenę pracy na lekcji, aktywność, inicjatywę i realizację zainteresowań ucznia.

2. Formy oceniania pracy ucznia:

Forma ocenianych prac.	Charakterystyka.	Ilość ocen w półroczu.
Sprawdziany pisemne/testy waga 5	<ul style="list-style-type: none"> • Zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. • Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian zgodnie z WSO. • Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone sprawdziany w ciągu dwóch tygodni. • Nauczyciel podaje uczniom kryteria oceniania i punktację oraz omawia każdy sprawdzian. 	Co najmniej jeden w półroczu. Po zakończeniu każdego działu.
Kartkówki lub odpowiedzi ustne waga 3	<ul style="list-style-type: none"> • Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub prac domowych. • Mogą, ale nie muszą być zapowiadane wcześniej. • Czas trwania przeciętnie 10 -15 min.. • Nauczyciel podczas odpowiedzi bierze pod uwagę wiadomości, sposób wypowiedzi, stosowanie chemicznego języka, poprawność językową. 	Co najmniej trzy w półroczu.
Aktywność na lekcji waga 1	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność-zajmowanie stanowiska i wyrażanie opinii. Wypowiedzi muszą być poprawne, związane z tematem lekcji i zgłaszane w sposób określony przez nauczyciela (zgodnie z zasadami dyskusji). • Aktywna praca w grupie • Samodzielna praca ucznia z materiałem źródłowym lub podręcznikiem. Podsumowanie lekcji w formie krótkiego testu ćwiczenia itp. 	Co najmniej jedna w półroczu.
Praca domowa waga 1	<ul style="list-style-type: none"> • Może być pisemna zadana w zeszycie przedmiotowym. • Oprócz pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany po każdej lekcji przygotować się do odpowiedzi ustnej na podstawie notatek, podręcznika lub innych źródeł. Treść pracy domowej każdorazowo przedstawia nauczyciel. 	Co najmniej jedna w półroczu. Nauczyciel może każdą z form ocenić osobno lub razem.
Prace dodatkowe waga 3	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty. • Doświadczenia chemiczne. • Referaty powinny być przygotowane 	W zależności od potrzeb. Bez

	<p>samodzielnie na podstawie różnorodnych źródeł.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakaty, prezentacje multimedialne powinny być wykonane starannie i opracowywane na podstawie różnych materiałów źródłowych. • Wszystkie prace oceniane będą według kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> ○ jakość i ilość zdobytych informacji, ○ sposób przedstawienia informacji, ○ własne spostrzeżenia i wnioski. 	ograniczeń.
Udział w konkursach – ocena i waga zgodnie z WSO.		

Ocenianie prac uczniów dyslektycznych:

1. W pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją, ocenie nie podlegają błędy ortograficzne.
2. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w formie ustnej.
3. W przypadku trudnych terminów dopuszcza się „literówki”. W sytuacji spornej nauczyciel może poprosić ucznia o ustne wyjaśnienie.
4. U uczniów z dysgrafią ocenie nie podlega staranność pisma. Jednak uczeń jest zobowiązany pracować nad swoim pismem poprzez systematyczne ćwiczenia.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt:

1. Musi zawierać zapis wszystkich tematów i notatek lekcji z zachowaniem odpowiedniej kolejności oraz dat.
2. Lekcje muszą być numerowane.
3. W zeszycie muszą się znaleźć wszystkie prace domowe, nawet jeśli uczeń był nieobecny lub zgłaszał nieprzygotowanie (wtedy nadrabia braki).
4. Pismo powinno być czytelne i staranne, estetyczna szata graficzna.
5. Notatki wykonywane są długopisem (uczeń nie używa koloru czerwonego), natomiast rysunki ołówkiem.

Uczeń jest przygotowany do lekcji jeżeli:

1. Posiada:
 - Zeszyt, podręcznik i zbiór zadań.
 - Przybory do pisania.
 - Ołówek, klej, gumkę, linijkę.
 - Kolorowy mazak lub długopis (nie czerwony).
2. Odrobił pracę domową.
3. Przygotował się do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

Uczeń może być dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowany do lekcji (brak wiadomości z ostatniej lekcji lub brak zeszytu lub zadania domowego):

1. Fakt ten zgłasza (bez podania przyczyny) po wejściu do klasy, na początku lekcji .
2. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wszystkie braki wynikające z nieprzygotowania do następnej lekcji.
3. Nie można zgłosi nieprzygotowania do sprawdzianu lub innej zapowiedzianej wcześniej formy.

Uczeń ma prawo w każdym półroczu do poprawy dwóch wybranych przez siebie form oceniania.

Opracowała mgr Maria Schneider