

ZASADY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI

z przedmiotu historia

I półrocze roku szkolnego 2015/2016

imię i nazwisko nauczyciela Marzena Owczarska

FORMY OCENY	Ilość form
sprawdzian	2
test diagnozujący wiedzę	1
kartkówka/ odpowiedź ustna	3
zadanie egzaminacyjne	1
zeszyt ćwiczeń	1
zadanie domowe	1
udział w konkursach/ przedstawieniach	1
udział w zajęciach/aktywność	1

Skalę procentową dla ocen cząstkowych:

0-30 % punktów – niedostateczny

31-50 % punktów – dopuszczający

51-70% punktów – dostateczny

71-85 % punktów – dobry

86-95% punktów – bardzo dobry

96-100% punktów – celujący

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych .

Zasady opracowała

Data 09.09.2015r.

mgr Marzena Owczarska

Przedmiotowy System Oceniania Historii w klasach I-III Gimnazjum w Dolsku

I. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.

II. Oceny dzielą się na:

1.)bieżące (częstkowe),

2.)klasyfikacyjne śródroczne,

3.)klasyfikacyjne roczne,

III. Oceny ustalone są w stopniach według następującej skali:

Lp.	klasyfikacja ocen	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1.	pozytywna	celujący	6	cel.
2.		bardzo dobry	5	bdb.
3.		dobry	4	db.
4.		dostateczny	3	dst.
5.		dopuszczający	2	dop.
6.	negatywna	niedostateczny	1	ndst.

IV. W poziomie kształcenia naszej szkoły przyjmujemy następującą skalę procentową dla ocen częściowych:

0-30 % punktów – niedostateczny

31-50 % punktów – dopuszczający

51-70% punktów – dostateczny

71-85 % punktów – dobry

86-95% punktów – bardzo dobry

96-100% punktów – celujący

V. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych.

VI. Oceny cząstkowe przypisuje się do ustalonych obszarów, którym nadaje się określoną wagę;

obszar	formy sprawdzania	waga	kolor wpisu w dzienniku
Obszar A	sprawdziany, testy udział w etapie wojewódzkim konkursów;	5	czzerwony
Obszar B	np. kartkówki, odpowiedzi ustne	3	czarny
Obszar C	np. zadania domowe, prezentacje, projekty, prace długoterminowe, wszelkie prace dodatkowe wykonywane poza szkołą, aktywność na lekcjach oraz nieprzygotowanie do zajęć.	1	niebieski

1.) w uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może przyporządkować z podejmowanych przez ucznia aktywności do innego obszaru niż wynikają z powyższej klasyfikacji (na przykład wyjątkowo ważne zadanie domowe może być ocenione w obszarze B), o czym uczniowie muszą być poinformowani przed podjęciem aktywności podlegającej ocenie.

2.) za udział w konkursach, obejmujących materiał z danego przedmiotu w rozliczeniu rocznym i półrocznym uczeń otrzymuje dodatkowe oceny według zasad:

za udział w konkursie:

poziom	ocena	waga
szkolny	5	1
powiatowy	5	1
rejonowy	6	1
ponadrejonowy	6	1
międzynarodowy	6	3

3.)za uzyskaną w konkursie szkolnym lokatę, tj. miejsca 1.,2.,3. uczeń otrzymuje - ocena 5, waga 3.

VI). Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno –wychowawczej

VIII. Kontakt z uczniami

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności podane przez nauczyciela.
- 3) Uczeń musi zrealizować wszystkie zapowiedziane formy oceniania. Sprawdziany, testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- 4) Jeżeli uczeń opuścił którąkolwiek zapowiedzianą formę oceniania ma obowiązek zrealizować ją w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie pojawienie się w danym terminie skutkuje otrzymaniem oceniany niedostatecznej.
- 5) Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy (ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. ze stron internetowych, prac innych uczniów, gotowych opracowań książkowych), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- 6) Uczeń ma prawo do poprawienia dwóch dowolnych wybranych przez siebie form oceniania.
- 7) Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc w celu nadrobienia zaległości.
- 8) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- 9) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną.
- 10) Kartkówki /odpowiedź ustna obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne oraz znajomość najważniejszych dat historycznych dotyczących dziejów państwa polskiego.
- 11) Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, prawidłowe wykonywanie poleceń nauczyciela dotyczących przebiegu toku lekcji.
- 12) Ocenie podlegać będą:
 - sprawdziany
 - testy diagnozujące wiedzę
 - kartkówki / odpowiedź ustna
 - zadania egzaminacyjne
 - aktywność/praca na lekcji
 - zadanie domowe
 - zeszyt ćwiczeń
 - udział w konkursach
 - udział w przedstawieniach

