

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYK NIEMIECKI
Rok szkolny 2015/2016

Ogólne zasady oceniania osiągnięć uczniów:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę, np. aktywność.
 2. Za aktywność na lekcjach stawiane mogą być plusy. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli uzyska pięć plusów.
 3. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności), nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji.
 4. Uczeń ma prawo do 2 popraw w półroczu z wybranych przez siebie form oceniania.
 5. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych.
- W bieżącym roku szkolnym przewidziane są następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- waga 5:
 - sprawdzian – min. 2 w półroczu
- waga 3:
 - odpowiedź pisemna lub ustna – min. 5 w półroczu
 - zadanie egzaminacyjne – min. 1 w półroczu
 - projekt – 1 w półroczu
- waga 1:
 - zadanie domowe – min. 1 w półroczu
 - aktywność – min. 2 w półroczu
 - ćwiczenia – min. 1 w półroczu

6. Skala procentowa dla ocen cząstkowych:

- 0-30 % pkt – ndst
- 31-50 % pkt – dop
- 51-70% pkt – dst
- 71-85 % pkt – db
- 86-95% pkt – bdb
- 96-100% pkt – cel

7. Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- opanował w pełni materiał wprowadzony na lekcjach języka niemieckiego
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- zawsze odrabia zadania domowe
- posiada dużą wiedzę i umiejętności językowe
- poprawnie stosuje różnorodne formy i struktury gramatyczne
- posiada bogaty zasób słownictwa
- bezbłędnie rozumie teksty słuchane
- poprawnie intonuje, wymawia słowa
- cechuje go swoboda i lekkość wypowiedzi
- bezbłędnie buduje wypowiedzi pisemne
- samodzielnie rozwija swe umiejętności i zainteresowania językowe
- bierze udział w konkursach językowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- uczeń opanował w pełni materiał wprowadzony na lekcjach języka niemieckiego
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- zawsze odrabia zadania domowe
- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami, budować spójne zdania
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów
- można go zrozumieć bez trudności
- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- uczeń opanował materiał w stopniu dobrym
- jest zazwyczaj przygotowany do lekcji
- odrabia zadania domowe
- stara się być aktywny podczas lekcji
- stara się poprawić negatywne oceny
- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur, budować zdania w większości wypadków spójne,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który/ którego:

- opanował materiał w stopniu dostatecznym
- jest nie zawsze dobrze przygotowany do lekcji
- niekiedy zapomina pracy domowej
- jest niezbyt aktywny podczas lekcji
- niesystematycznie pracuje w szkole i w domu
- stara się poprawić negatywne oceny
- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, budować zdania niekiedy spójne
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniami
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów
- można go zazwyczaj zrozumieć
- próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- opanował podstawowe treści materiału wprowadzone na lekcjach języka niemieckiego
- często nie odrabia zadań domowych
- jest mało aktywny na lekcjach
- popełnia liczne błędy
- niesystematycznie pracuje w szkole i w domu
- stara się poprawić oceny negatywne
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, budować zdania, ale przeważnie niespójne
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- czasem potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami, potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniami
- czasem posługuje się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością
- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- nie opanował podstawowych treści materiału
- często nie odrabia zadań domowych
- jest często nieprzygotowany do lekcji: brak podręcznika, książki ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego
- otrzymuje oceny negatywne i nie wykazuje chęci poprawiania ich
- jest nieaktywny podczas lekcji.