

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

Przy wystawieniu oceny półrocznej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe wyznaczniki oceniania:

1. Stopień opanowania wymagań programowych: postępu w rozwoju właściwości kondycyjnych (siła, szybkość, wytrzymałość) i koordynacyjnych (zwinności, zręczności, równowagi, rytmu oraz gibkości) ; stopień i opanowanie umiejętności współorganizowania i organizowania zajęć rekreacyjnych, sportowych, zabaw w grupach.
2. Postawa ucznia: dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, postawa „fair play” podczas lekcji, współpraca z grupą, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej.
3. Aktywność: zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków uczniowskich. , życzliwy stosunek do innych.
4. Strój sportowy- ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Wyznaczniki podwyższające ocenę półroczną lub semestralną:

1. *Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych*
2. *Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach sportowych*

Wyznaczniki obniżające ocenę półroczną lub roczną

1. Brak zaliczenia jakiejkolwiek formy sprawnościowej na danym etapie nauczania związane z:

- *brakiem stroju w dniu zaliczenia,*
- *obecność nieusprawiedliwiona- ucieczka z lekcji*
- *odmowa zaliczenia (brak chęci)*

2. Lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela

3. Duża liczba opuszczonych godzin wychowania fizycznego – godziny nieusprawiedliwione, spóźnienia

4. Bardzo niska frekwencja aktywnego uczestnictwa w zajęciach (brak odpowiedniego stroju)

5. Nie przestrzeganie regulaminów, przepisów na lekcji wychowania fizycznego

6. Nie znajomość przepisów gier zespołowych i zasad postępowania podczas lekkiej atletyki i gimnastyki

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi opinia lub orzeczenie lekarskie mówiące o niemożliwości wykonania danego ćwiczenia). Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia.)

Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

Kryteria oceniania wychowania fizycznego

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
5. Pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.
6. Cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.
8. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych
9. Zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach.
8. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.

6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych poza szkolnych charakterze sportowo– rekreacyjnym.

8. Przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%) i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki.

10. Podejmuje próby oceny własnej sprawności.

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.

2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie większymi błędami technicznymi.

3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.

4. W jego wiadomościach zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które nie potrafi wykorzystać w praktyce.

5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

7. Przystępuje do większości sprawdzianów (50%).

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował materiał podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.

2. Jest mało sprawny fizycznie.

3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.

6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny do ćwiczeń.

7. Przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy.

8. W zajęciach uczeń uczestniczy niesystematycznie i bywa nieobecny bez usprawiedliwienia (30%).

9. Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.

2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.

3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku rażącymi błędami.

4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.

5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.

6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego. 7. nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole

8. regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

