



Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Dolsku

opracowanie: mgr Joanna Michalska

Kryteria oceniania określa nauczyciel wiedzy o społeczeństwie zgodnie ze „Statutem Szkoły”, „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania”, „Planem wychowawczym szkoły” i tradycjami szkoły. Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczyciela prowadzącego zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie, kształtuje postawy uczniów ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa i środowiska lokalnego.

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasach II i III gimnazjum w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Program nauczania „*Dziś i Jutro*” Teresy Kowalskiej jest zgodny z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zawartymi w Załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r.

Korzystam z podręczników:

Wydawnictwo Nowa Era:

Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski

1. „Dziś i Jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik i ćwiczenia dla gimnazjum. Część 1
Numer dopuszczenia: 77/1/2009
2. „Dziś i Jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik i ćwiczenia dla gimnazjum. Część 2

OBSZARY OCENIANIA

- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu
- wypowiedzi na lekcji
- praca w grupie
- posługiwanie się pomocami naukowymi (słowniki, tabele graficzne, mapy itp.)
- postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność
- samodzielne opracowywany materiał poszerzający wiadomości

Inne formy aktywności:

- pisanie i prezentacje prac grupowych
- wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych
- udział w konkursach
- pisanie artykułów o tematyce zbliżonej z programem wiedzy o społeczeństwie do szkolnej gazetki

FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- prace pisemne sprawdzające wiadomości - **testy**: (1 godz. lekcyjna) 2 na każde półrocze, ogłoszone z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane na 20pkt., **kartkówki**: (15 min.) minimum 2 na półrocze, mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, oceniane na 5pkt.
- aktywność na lekcji podczas zadań indywidualnych i grupowych: oceniana za pomocą „+”, za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb, 5 - ocena nast., wpisywane do dziennika pod koniec każdego semestru
- zadania domowe (pisemne lub ustne) w zależności od potrzeb, oceniana na 5 pkt.
- prasówki: jedna na semestr, oceniana na 5pkt.
- prace dodatkowe dla chętnych
- odpowiedź ustna: minimum 1 na semestr oceniana na 5pkt.
- projekt uczniowski: 1 na półrocze

KRYTERIA ONENIANIA WYBRANYCH FORM PRACY UCZNIWA:

wypowiedzi ustne oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych;

testy zawierają zadania otwarte i zamknięte którym jest przyporządkowana określona liczba punktów;

prace długoterminowe przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wniosków, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia;

prace domowe ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, zgodność z poziomem wymagań;

praca w grupie bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowanie, efektywność i czas jej wykonania

udział w projekcie ocenie podlega: systematyczność, korzystanie z materiałów dydaktycznych, zaangażowanie, kreatywność.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

Procentowa skala przyjęta dla ocen cząstkowych:

- 0-30 % punktów – niedostateczny
- 31-50 % punktów – dopuszczający
- 51-70% punktów – dostateczny
- 71-85 % punktów – dobry
- 86-95% punktów – bardzo dobry
- 96-100% punktów – celujący

Oceny cząstkowe przypisuje się do ustalonych obszarów, którym nadano określoną wagę:

obszar	formy sprawdzania	waga	kolor wpisu w dzienniku
Obszar A	Testy	5	czerwony
Obszar B	odpowiedź ustna, kartkówka, zadania egzaminacyjne, próbne testy egzaminacyjne, album, plakat, projekt, prezentacja, makieta, ulotka	3	czarny
Obszar C	aktywność, zadanie domowe, praca dodatkowa, ćwiczenia i karta pracy, zeszyt,	1	niebieski

Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciel stosował będzie wagowy system oceniania. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen cząstkowych obliczana wg wzoru

$$w = \frac{5 \cdot S_A + 3 \cdot S_B + 1 \cdot S_C}{5 \cdot n_A + 3 \cdot n_B + 1 \cdot n_C}$$

S_A - suma ocen wagi 5

S_B - suma ocen wagi 3

S_C - suma ocen wagi 1

n_A – liczba uzyskanych ocen wagi 5

n_B – liczba uzyskanych ocen wagi 3

n_C – liczba uzyskanych ocen wagi 1

KONTRAKT

- Średnia ważona obliczona według powyższego wzoru stanowić będzie punkt wyjścia do oceny śródrocznej, zgodnie z progami podanymi w WSO. Ocena roczna wystawiana będzie na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Średnia ważona obliczona według powyższego wzoru stanowić będzie punkt wyjścia do oceny rocznej, zgodnie z progami podanymi w WSO.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy (ściągnięcie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych, m.in. ze stron internetowych, prac innych uczniów, gotowych opracowań książkowych) otrzymuje ocenę nast. bez możliwości jej poprawy.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Powinien posiadać także tekst lektury w trakcie jej omawiania.
- Uczeń zobowiązany jest do przeczytania zadanych tekstów z podręcznika oraz lektur.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące notatki oraz zadania domowe z lekcji, na których był nieobecny.
- Uczeń jest zobowiązany do dbałości o estetyczne i czytelne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń oraz wklejanie uzupełnionych kart pracy.
- Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych oraz udział w przedstawieniach i zajęciach kołach teatralnego zostaną nagrodzone dodatkowymi ocenami zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
- Uczeń ma prawo do **3 popraw** dowolnie wybranych przez siebie form w ciągu półrocza w terminie 2 tyg. od ich oceny. Jeżeli uczeń poprawił ocenę, to do obliczania średniej ważonej wlicza się lepszą ocenę.

- Uczeń ma prawo zgłosić **2 razy** w ciągu półrocza przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak wiadomości, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, brak zadania domowego itp.), z wyjątkiem lekcji, na którą zapowiedziana była jakakolwiek forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.