

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Zajęcia techniczne KL III

OPRACOWAŁ: Jacek
Woroch

Forma aktywności	Częstotliwość minimum	Waga
Sprawdzian	1 razy w semestrze	5
Prace techniczne	2 raz w semestrze	3
Album,	1 raz w semestrze	3
Prezentacja	1 raz w semestrze	3
Kartkówka	1 razy w semestrze	3
Zadanie domowe	1 raz w semestrze	1
Zeszyt	1 raz w semestrze	1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- jest laureatem konkursu bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) minimum na szczeblu szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- zna zasady i potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do realizacji tematu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.